

Краткое описание Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Раевка.

Основная общеобразовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Раевка Ивантеевского района Саратовской области» разработана самостоятельно образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования для реализации согласно целям, задачам, условиям, положенным в основу формирования Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. При разработке основной общеобразовательной программы учитывались нормативно-правовые основы, основными из которых являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Раевка Ивантеевского района Саратовской области»

Основная цель Основной общеобразовательной программы позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

На основе потребностей детей, социального заказа родителей и общества в соответствии с реализацией приоритетных направлений: физкультурно – оздоровительного, с учетом регионального компонента, и художественно- эстетического, спроектированы цели: Совершенствование и преобразование условий: для создания оптимальной оздоровительной системы. для формирования эстетического отношения к окружающему миру посредством реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, театральной, музыкально- художественной, чтения, а также в процессе

студийно - кружковой работы. Достижение поставленных целей ООП предусматривает решение задач, содержание которых описано программе. Также, конкретизированы задачи с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений на основе парциальных программ. Основными участниками образовательных отношений являются дети от 2 – 8 лет, родители (законные представители), педагоги ДОУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствует принципам:

1. Принцип развивающего образования.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости
3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования
4. Комплексно-тематический принцип.

Содержание принципов широко отмечено в Программе.

Программа определяет обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода на основе примерной основной образовательной программы ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) представляет собой набор парциальных программ, оздоровительные формы и методы работы, особенности проведения традиций, праздников группы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей. Объем обязательной части Программы соответствует 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) определена как 40%. Содержание Основной общеобразовательной программы ДО обеспечивает выполнение требований к условиям реализации, а именно требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО. Также содержание ООП ДО отражает требования к результатам ее освоения, которые представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание разделов включает:

1. Целевой раздел - пояснительная записка, раскрывающая нормативно- правовые основы, цели и задачи, принципы и подходы, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, планируемые результаты, как ориентиры освоения воспитанниками ООП ДО.
2. Содержательный раздел - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», особенности образовательной деятельности разных видов детской деятельности, способы поддержки детской инициативы, педагогические условия поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, оценка результатов, оценка индивидуального развития детей, реализация дополнительных программ.
3. Организационный раздел - психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательным областям, организация режима пребывания детей в ДОУ, модель организации воспитательно - образовательного процесса. А также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, в том числе комплексно-тематическое планирование, режим двигательной активности, расписание

непосредственно-образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, кадровые условия реализации Программы.

ООП предусматривает решение образовательных задач не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также при проведении режимных моментов и предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным приложением к ООП ДО являются приложения:

1.Рабочая программа педагогов ДОУ

2.Программы по дополнительному образованию.

4.Диагностический материал.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в дошкольном учреждении рабочей группой, состав которой утвержден приказом руководителя, сроком на 3 года. Принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя