



заведующая МДОУ «Детский сад  
«Солнышко» с. Раевка  
И.А. Пахомова

Приказ № «23» августа 2017г.

# Учебный план

## Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Раевка Ивантеевского района Саратовской области» на 2017 - 2018 учебный год

Рассмотрено и принято на педагогическом совете:  
протокол № 23  
от «23» августа 2017г.

## Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Раевка на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с.Раевка Ивантеевского района Саратовской области» (утвержденным Постановлением администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области от 13.04.2015г. № 308);

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОУ функционируют 2 разновозрастные группы.

- Младшая (от 2 – до 5 лет)
- Старшая (от 5 - 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Раевка, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание

организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий: подгрупповые**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

**Парциальные программы** являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы используемые в МДОУ:

- Программа «Цветные ладошки» Автор: И.А Лыкова
- Обучение дошкольников грамоте Авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

- Основы здорового образа жизни Автор: Смирнова Н.П.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Учебный план

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Младшая группа	Старшая группа	
<b>Физическая культура в помещении</b>	<b>2 раза в неделю</b> 8 раз в месяц 76 раз в год	<b>2 раза в неделю</b> 8 раз в месяц 76 раз в год	
<b>Физическая культура на прогулке</b>	<b>1 раз в неделю</b> 4 раза в месяц 38 раз в год	<b>1 раз в неделю</b> 4 раза в месяц 38 раз в год	
<b>Познавательное развитие:</b> -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;  - Формирование элементарных математических представлений;  - Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)	<b>1 раз в неделю</b> 4 раза в месяц 38 раз в год	<b>Старшая подгруппа</b>	<b>Подготовительная подгруппа</b>
		<b>1 раз в неделю</b> 4 раза в месяц 38 раз в год	
	<b>1 раз в неделю</b> 4 раза в месяц 38 раз в год	<b>1 раз в неделю</b> 4 раза в месяц 38 раз в год	<b>2 раза в неделю</b> 8 раз в месяц 76 раз в год
<b>1 раз в неделю</b> 4 раза в месяц 38 раз в год	<b>1 раз в неделю</b> 4 раза в месяц 38 раз в год		

деятельность			
Речевое развитие			
-Развитие речи	1 раз в неделю 4 раза в месяц 38 раз в год	1 раз в неделю 4 раза в месяц 38 раз в год	
-Подготовка к обучению грамоте	-	1 раз в неделю 4 раза в месяц 38 раз в год	1 раз в неделю 4 раза в месяц 38 раз в год
Художественно-эстетическое развитие:			
Рисование	2 раза в неделю 8 раз в месяц 76 раз в год	2 раза в неделю 8 раз в месяц 76 раз в год	
Лепка	0,5 раз в неделю 2 раза в месяц 19 раз в год	0,5 раз в неделю 2 раза в месяц 19 раз в год	
Аппликация	0,5 раз в неделю 2 раза в месяц 19 раз в год	0,5 раз в неделю 2 раза в месяц 19 раз в год	
Музыка	2 раза в неделю 8 раз в месяц 76 раз в год	2 раза в неделю 8 раз в месяц 76 раз в год	
	12	13	14

<b>Итого в неделю:</b>			
	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>56</b>
<b>Итого в месяц:</b>			
<b>Итого в год:</b>	<b>456</b>	<b>494</b>	<b>532</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Дежурства</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Прогулки</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
<b>Игра</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	<b>ежедневно</b>	<b>ежедневно</b>

**Учебный план МДОУ  
 общеобразовательные основные (парциальные) программы  
 дошкольного образования**

<b>Базовая (инвариантная) часть</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
«Цветные ладошки» Автор: И.А Лыкова	2 раза в неделю 8 раз в месяц	2 раза в неделю 8 раз в месяц	
<b>ИТОГО в год по программе:</b>	76 раз в год	76 раз в год	
Обучение дошкольников грамоте Авторский коллектив: Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.		1 раз в неделю 4 раза в месяц	1 раз в неделю 4 раза в месяц
<b>ИТОГО в год по программе:</b>		38 раз в год	38 раз в год



## Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 - 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середин НОД)	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

