

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад
«Солнышко»
с. Раевка


Н.В. Пахомова
Приказ № 18 от «23» 03.18

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Солнышко» с. Раевка Ивантеевского района Саратовской области»

Принято:

На педагогическом совете

Протокол №

От «23» 03.18.

2018г.

2. Аналитическая часть:

Раздел 1 «Образовательная деятельность, общие сведения»

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Ивантеевского района Саратовской области»

Сокращенное наименование образовательное учреждение:

МДОУ «Детский сад «Солнышко»с. Раевка.

Юридический адрес: 413961 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Раевка, улица Брянская, д. 36.

Е – mail: [raevkadou@yandex.ru/](mailto:raevkadou@yandex.ru)

Сайт: <http://hlaneta-detstva/narod.ru/>

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевска, ул. Советская, 14.

Функции и полномочия Учредителя, наряду с администрацией Ивантеевского муниципального района осуществляет управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района в соответствии с разграничением полномочий.

Регистрация устава в ИФНС России №19 По Саратовской области 23.04.2015г. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной области Лицензия –серия 64 ЛО1 №0001767 Регистрационный №2089Дата выдачи лицензии – 03 июня 2015г.

Лицензия действительна бессрочно

Основной целью Учреждения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Целями про ведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями и особенностями детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая. Практическая деятельность, кружковая работа, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Раевка Ивантеевского района Саратовской области», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть соответствует проекту примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть представляет собой набор парциальных программ, оздоровительные формы и методы работы, особенности проведения традиций, праздников группы, взаимодействия с семьей.

Набор парциальных программ:

-«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова

-«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по художественно-эстетическому развитию с целью личностного развития ребенка-дошкольника, раскрытие его творческих возможностей и способностей.

-Танцевальный кружок «Веселый каблучок» - руководитель Демешкина М.В.,

-«Волшебная бумага» - руководитель Сахнова И. А.,

- «Занимательная сенсорика» -руководитель Мордвинова Н.А.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, сельской библиотекой, домом культуры.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет соблюдать принцип преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Раздел 2 «Система управления организацией»

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ , строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Общим родительским собранием.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании с правом решающего голоса принимают участие все работники , работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. На заседание Общего собрания трудового коллектива могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетентности.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

-определяет и принимает основные направления развития Учреждения;

-дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;

-принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

-принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение по охране труда;

-дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет заведующей о его исполнении;

-определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

-избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

-рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим;

-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

-заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения о расходовании бюджетных и не бюджетных средств, проверке муниципальными и государственными органами деятельности Учреждения выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений.

Педагогический совет является постоянно действующим высшим коллегиальным органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все педагоги Учреждения. При необходимости на заседание Педагогического совета могут быть приглашены медицинские работники, представители общественных организаций, родители, представители Учредителя. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета. Все приглашенные пользуются правом совещательного голоса.

К компетенции педагогического совета относятся:

-обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении необходимых в них изменений;

-определение направлений образовательной деятельности, выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения;

-рассмотрение и обсуждение образовательной программы развития Учреждения, принимает основную образовательную программу дошкольного образования, принимает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;

-обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения, мер по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения;

-анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программ коррекционно-развивающего обучения;

-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;

-заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования, программы развития Учреждения и т.п.;

-обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию;

-подводит итоги деятельности за год.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом общественного самоуправления Учреждения, действующее в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и дошкольного учреждения. В состав Общего родительского собрания входят родители(законные представители) воспитанников Учреждения. Общее родительское собрание Учреждения выбирает Родительский комитет Учреждения.

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями.

Родительский комитет помогает Учреждению:

-в организации просветительской работы, Общих родительских собраний, родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания, лекций для родителей и т.д.;

-в установлении связей между педагогическими работниками и семьями воспитанников;

-в организации охраны жизни и здоровья детей?

-в укреплении хозяйственной и материальной базы Учреждения.

В состав Родительского комитета входят не менее двух представителей родительской общественности от каждой группы Учреждения.

Родительский комитет подотчетен Общему родительскому собранию, избирается ежегодно на Общем родительском собрании в начале учебного года.

- согласовывать локальные акты Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью;

-изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, вносит предложения по их совершенствованию;

- обсуждает проблемы организации дополнительных услуг, в том числе платных;
- заслушивает информацию заведующего, воспитателей, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- участвует в планировании совместных с родителями(законными представителями) мероприятий в Учреждении.

Отношения между МДОУ и управлением образования администрации Ивантеевского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми органами государственной власти и, местного самоуправления и Уставом. Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом ФЗ №272 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное развитие.

Раздел 3 «Содержание и качество подготовки воспитанников»

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а так же уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на средне-высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, на муниципальном уровне, региональном, всероссийском. Распределение детей подготовительной группы по уровням готовности к школе на конец 2018года: выше-среднего - 20% , средний уровень-60%, ниже среднего-0%, низкий- 20%. Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Раевка реализуется в полном объеме.

Раздел 4 «Организация учебного процесса»

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Раздел 5 «Востребованность выпускников»

Выпускники МДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Раевка» 100% поступают в первый класс МОУ «ООШ с.Раевка».

Раздел 6 «Качество кадрового состава»

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах и МО, повышение профессионального мастерства. В течении учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, в муниципальных и всероссийских конкурсах. В ДОУ работает 3 педагога. В категорию со стажем работы от 10 лет вошли 2 педагога, в категорию со стажем от 30 лет-1 педагог. Все педагоги имеют средне-специальное образование. Один педагог из трех аттестован на первую квалификационную категорию.

Раздел 7 «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Планируется обновление предметно-развивающей среды во всех группах. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных ресурсов. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Раздел 8 «Материально-техническая база»

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 132 кв. м. На каждую возрастную группу на участке имеется игровая площадка. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы, ограждена забором. В здании оборудован медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (нет велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, нет зимнего спортивного инвентаря-санок, лыж).

Имеются технические средства обучения: магнитофон, DVD, 3 компьютера, 3 принтера, телевизор, мультимедийный проектор. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствует образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу здоровью и жизни воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Раздел 9 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом, что позволяет выстроить правильную траекторию для принятия управленческих решений.

Вывод из анализа работы за 2017-2018 учебный год

Деятельность коллектива ДОУ в течении 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Достигнутые результаты работы , в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Однако есть проблемы, которые остались нерешенными.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через непосредственно организованную деятельность;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников.

3. Результаты анализа показателей организации

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	29 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	5 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3х до 8 лет	24 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	29 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0 человек/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	1 человек 33,3%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	2 человека 66,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /33,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ ребенок» в дошкольной образовательной организации	1/10

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132/4,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ

«Детский сад «Солнышко» с.Раевка

 Н.В.Пахомова